

T.C
KORGAN KAYMAKAMLIĞI
TEPEALAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞU



Sevgiyi kendine ilke edinen, işini iyi yapan, bir işten yoruldu mu hemen başka işe sarılan, işinde hesaplı ve planlı olan, yaptığı işi insanların faydasına sunan, milli ve manevi değerleri yaşantısıyla hissettiren, insanlar arasında gönül bağları kuran, bozan değil düzelten olan, rikkate, huzura, hakikate, vesile olacak söylemler içinde olan eğitim işgören ve öğrencileriyle stratejik planımızın hayırlara ve iş başarılarına ulaşmamıza vesile olmasını temenni ediyorum.

15/02/2019

Kemal YALDIZLI

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal YALDIZLI	Okul Müdürü (Kurul Başkanı)	Sultan YILMAZ	Müdür Yardımcısı (Ekip Başkanı)
Yusuf SANDIKÇI	Müdür Yardımcısı	Merve UZAL	Öğretmen
İsa ÖZTÜRK	Bilişim Tek. Öğrt.	Vahide ASI	Veli
Narin ENGİN	Okul Aile Bir. Baş.		
Zeki ENGİN	Öğrenci Velisi		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü ,Zayıf ,Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Tepealan Çok Programlı Anadolu Lisesi 2004 yılında Tepealan Belediyesi İşhanı olarak yapılan binada hizmete girmiştir. 2004 yılında tek blok ve iki kat olarak hizmete açılan okulumuza 2012 yılında ikinci blok, 3.kat atılarak tamamlanmış ve başka bir eğitim kurumuna devredilmiştir. 2014 yılında yapımı tamamlanan yeni binamıza taşındık. Kullandığımız bina 1508 m² kapalı 1000 m² açık arazi üzerine kurulmuştur.

Okulumuzda;

- Anadolu Lisesi
- Anadolu İmam Hatip Lisesi
- Anadolu Meslek Lisesi

*Bilişim Teknolojisi Alanı (Web Programcılığı)

*Elektrik/Elektronik Teknolojisi Alanı (Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü) Lise Alan/Dalları mevcuttur.

ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ LABORATUVARLARIMIZ

Okulumuzda 2 adet Elektrik Laboratuvarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Elektrik Tesisat ve Pano Montörlüğü dalında eğitim görmektedirler.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ LABORATUVARLARIMIZ

Okulumuzda 2 adet Bilişim Laboratuvarımız bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Web Tasarımı ve Programlama dalında eğitim görmektedirler.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ORDU		İlçesi: KORGAN			
Adres:	Tepealan Mah. Güllü Küme Evleri No:3/2	Coğrafi Konum (link):	http://tinyurl.com/y6h2dmlg		
Telefon Numarası:	0452 681 5026	Faks Numarası:	0452 681 50 26		
E- Posta Adresi:	962692@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tepealancpal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	962692	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2004		Toplam Çalışan Sayısı:	22		
Öğrenci Sayısı:	Kız	77	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	116		Erkek	8
	Toplam	193		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	5	11	16
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	13	23

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	*	
Derslik Alanları (m2)	10*35	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	376	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1000			
Okul Kapalı Alan (m2)	376			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	75			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	19			
Mescit	50			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A İHL	7	8	15	11/A AL	5	2	7
9/A AMP	-	24	24	11/A İHL	6	3	9
9/A AL	13	8	21	11/A AMP (ELEK)	-	15	15
10/A AL	12	9	21	12/A AL	5	10	15
10/A İHL	2	7	9	12/A İHL	16	7	23
10/A AMP (ELEK)	-	7	7	12/A AMP (ELEK)	-	10	10
10/A AMP (BİL)	5	5	10	12/A AMP (BİLİŞİM)	7	-	7

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	30	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (8 BİT)

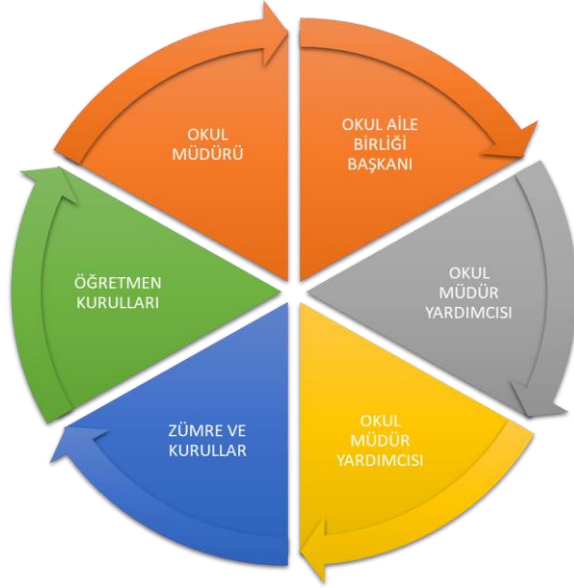
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	23000	23000
2018	20000	20000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- ✓ Okulumuz ile öğrenci iletişimi kuvvetli ve yeterli görülmektedir.
- ✓ Okulumuzda yeterince sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlendiği düşünülmektedir.
- ✓ Okulumuzda fiziki şartlarını genel olarak istenilen seviye olduğu ancak bahçe bölümleri ile ilgili iyileştirme yapılması istenilmektedir.
- ✓ Öğrenciler okulumuzun laboratuvar ve spor salonlarından yeterince faydalanamadıklarını düşünmektedir. Ayrıca öğrenciler laboratuvarlardaki malzemelerin yetersiz olduğunu düşünmektedir.
- ✓ Öğrenciler okulumuz ile ilgili alınan kararlarda daha fazla görüş bildirmek istemektedir.

ÖĞRENCİ ANKETLERİ													
Yanıtlar / Maddeler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikte Katılıyorum	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80
Katılıyorum													20
Kararsızım													
Kısmen Katılıyorum													
Katılmıyorum													

Ankete Katılan Öğrenci Sayısı: 100

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- ✓ Çalışanlar tarafından kurum ortamı genel olarak olumlu algılanmakta olup ortamların fiziksel olarak iyileştirilmesi ve çevre düzenlenmelerinin yapılmasını istenmektedir.
- ✓ Okul çalışanları, okul yönetiminin çalışmalarından genel olarak memnundur.
- ✓ Okulumuzda iletişim ve aidiyet duygusu gelişmiştir.
- ✓ Okulumuzun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğu ancak FATİH Projesi konusunda eksikliklerin giderilmesini istemektedir.

ÖĞRETMEN ANKETLERİ													
Yanıtlar / Maddeler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Katılıyorum													
Kararsızım													
Kısmen Katılıyorum													
Katılmıyorum													

Ankete Katılan Öğretmen Sayısı: 20

Veli Anketi Sonuçları:

- ✓ Okulumuz ile veli iletişimi kuvvetli ve yeterli görülmektedir.
- ✓ Okulumuzda yeterince sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlendiği düşünülmektedir.
- ✓ Okulumuza iletilen istek ve şikâyetler dikkate alındığını öğrencilerimizle ilgili kararlarda görüşlerinin dikkate alındığı düşünülmektedir.
- ✓ Okulumuzun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olmadığı düşünülmektedir.

VELİ ANKETLERİ													
Yanıtlar / Maddeler	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Katılıyorum													
Kararsızım													
Kısmen Katılıyorum													
Katılmıyorum													

Ankete Katılan Veli Sayısı: 100

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması.
Çalışanlar	Personel bu okulda çalışmaktan memnun olması, Okulda iş paylaşımı esas alınması, Bireysel ve mesleki gelişime önem verilmesi, Okul yönetimi çalışanlarına destek olması, Etkin ekip çalışmalarının yapılması.
Veliler	Veliler yöneticilerle, öğretmenlerle ve okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, Sınıf öğretmenleri ve diğer öğretmenler öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmesi.
Bina ve Yerleşke	Okul binası ve eğitim alanları etkili ve verimli kullanılması,
Donanım	Okulda üretilen bilgiye ulaşım kolay olması,

	Okulumuzda bilişim laboratuvarının olması. Okulun öncelikleri doğrultusuna teknolojik donanımı ve üretilen materyalin korunmasının sağlanması.
Bütçe	Okulun bütçesinin oluşturulmasında okulun öncelikleri dikkate alınması ; hazırlanmasında ve denetlenmesinde okul toplumu üyeleri aktif olması.
Yönetim Süreçleri	Öğrenciler yöneticilerle, öğretmenlerle ve okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilmesi, Sınıf öğretmenleri ve diğer öğretmenler öğrencilerin sorunlarıyla yakından ilgilenmesi.
İletişim Süreçleri	Personelin bu okulda çalışmaktan memnun olması, Okulda iş paylaşımı esas olması, Bireysel ve mesleki gelişime önem verilmesi, Okul yönetimi çalışanlarına destek olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okul binasının fiziki yetersizliği, Ulaşım yetersizliğinin bulunması, Öğrencilerin tamamına yakınının taşınmalı olarak gelmesi, Velilerin ilgisiz olması. Üniversite sınavlarına gereken önemin verilmemesi.
Çalışanlar	Ulaşım yetersizliğinin bulunması, Personel eksikliği.
Veliler	Velilerin ilgisiz olması, Öğrenci babalarının çalışmak için uzun süreli il-ülke dışına çıkmaları.

Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin kullanışsız olması.
Donanım	Elektrik altyapısının yetersiz olması, FATİH projesinin tamamlanmamış olması, Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması.
Bütçe	Kantinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci - veli iletişiminin zayıf olması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	Öğrencilerin mevcut sosyo-ekonomik durumdan kurtulmak istemesi.
Sosyolojik	Öğrencilerin mevcut sosyo-ekonomik durumdan kurtulmak istemesi.
Teknolojik	Öğrencilerin teknolojik gelişmeleri takip etmeleri.
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencinin ilgisini dağıtacak kafe vb. yerlerin bulunmaması.

Tehditler

Politik	Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.
---------	--

Ekonomik	Çevrenin ekonomik şartlarının yetersiz olması,
Sosyolojik	Çocukların tarım ve hayvancılıkta iş gücü olarak görülmesi. Toplumun eğitimin önemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması, Özellikle kız çocuklarının erken yaşta evlenmeleri. Beldede aile planlamasının uygulanmaması, Öğretmenlerin okulun bulunduğu bölgede ikamet etmemesi,
Teknolojik	Teknolojik bağımlılık, sosyal medya bağımlılığı medya ve dizilerin olumsuz etkileri.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin günlük ders saatlerinin çok olması.
Ekolojik	Beldenin coğrafi yapısının olumsuz etkileri.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğTİM VE ğRETİME ERİşİM	
1	Beldenin coğrafi yapısının olumsuz etkileri
2	Toplumun eğitimin önemi hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması
3	Velilerin ğrencilerin eğitimi konusunda ilgisizliği

4	Okulumuza yeni gelen öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin lise düzeyinden çok aşağıda olması
5	Çocukların özellikle kızların okula gönderilmemesi
6	Çocukların tarım ve hayvancılıkta iş gücü olarak görülmesi
7	Ortaöğretime devamsızlık
8	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
9	Taşınmalı eğitim
10	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okulumuza yeni gelen öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeylerinin lise düzeyinden çok düşük olması
2	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
3	Personel Yetersizliği
4	Zararlı alışkanlıklar
5	Projelere katılım
6	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
7	Okuma kültürü
8	İş yer beceri eğitimi ve staj uygulamaları
9	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri
10	Yabancı dil yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okul aile birliği
4	Okulun fiziki kapasitesi

5	Okulun kültürel, sanatsal, sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	Teknolojik alt yapı eksikliği
7	Donatım eksikliği
8	İş sağlığı ve güvenliği
9	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim
10	Elektronik ađ ortamlarının etkinliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Tepealan Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak vizyonumuz; öğrencilerini, milli, manevi ve ahlaki değerlerimizi her zaman önemseyen; karşılıklı sevgi, saygı ve hoşgörüyü ön planda tutan, dürüstlük ilkesine önem veren; çağın gerektirdiği nitelik ve beceriye sahip, girişimcilik ruhu gelişmiş teknik elemanlar olarak yetiştiren ve onları istenilen nitelik ve donanımlı olarak hayata hazırlayan örnek bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**
- 2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**
- 3. Analitik ve Bilimsel Bakış**
- 4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik**
- 5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**
- 6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri**
- 7. Erdemlilik**
- 8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**
- 9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**
- 10. Liyakat**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitim ve öğretime adil şartlar altında katılımını ve devamını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.b.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	8	5	4	3	2	1
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5	3.5	3	2.5	2.5	2
PG.1.1.d.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.e.	Sürekli Devamsız Öğrenci Oranı	8	7	5	4	2	1
PG.1.1.e.	Devamsızlıktan Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısının Oranı	8	7	5	4	2	1
PG.1.1.f.	Taşımali Eğitimden Yararlanan Öğrenci Sayısının Oranı	90	92	92	93	93	94

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.5	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı'na yönlendirilecektir.	İlgili Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.6	Okula devamın sağlanması için taşınabilir eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilecek ve taşınabilir eğitim kapsamına alınması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.7	Mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	2019-2023
1.1.8	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak ve öğrencilerin kişisel gelişimine destek vermek için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	2019-2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, sportif ve kültürel alanlarda bireyin yetişmesini sağlayarak, bireylerin sosyal kişilik gelişimine katkıda bulunmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sportif faaliyetlere katılım oranı	20	20	25	30	34	38
PG.1.1.b	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	30	30	32	35	38	42

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	2019-2023
1.1.2	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.	Bütün öğretmen ve idareciler.	2019-2023
1.1.3	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına karşı mücadele çalışmaları artırılabacaktır	Rehber öğretmenleri	2019-2023
1.1.4	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Beden eğitimi öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı	8	20	25	28	30	35
PG.1.1.b	Onur Takdir Teşekkür belgesi oranı	20	22	25	27	29	30
PG.1.1.c.	Okulumuzda disiplin cezası alan öğrenci oranı	12	8	7	6	6	4
PG.1.1.d.	Ders dışı meslek kursların sayısı	0	1	5	6	7	8
PG.1.1.e.	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için düzenlenen seminer sayısı	3	4	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Rehber öğretmenleri	2019-2023 Eylül
1.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili müdür yardımcısı	2019-2023 Eylül
1.1.3	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında; Okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci ve velilere öfke kontrolü, akran baskısına karşı koyabilme, çatışma çözebilme, sınav kaygısı vb. eğitimler verilecektir.	Rehber öğretmenleri	2019-2023
1.1.4	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında yönetici, öğretmen ve öğrencilerin bilişim teknolojileri becerileri geliştirilecektir.	Bilişim Öğretmeni Teknolojileri	2019-2023
1.1.5	Kitle iletişim araçları ve internetin bilinçli kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Bilişim Öğretmeni Teknolojileri	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Görev tanımları ve personel yeterlilikleri doğrultusunda etkin insan kaynağı planlamasının yapıldığı; bilgi ve iletişim teknolojileri desteğiyle beşeri, fiziki ve mali yapının verimli bir şekilde kullanıldığı sistemi oluşturarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul binanın bakım ve onarımı oranı	75	80	85	90	92	98
PG.3.2.b	Bölüm donatım malzemeleri oranı	80	85	90	95	96	98
PG.3.3.c.	Okul bahçesinin kullanım oranı	90	92	93	94	94	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul binasının eksiklerinin tamamlanması	İlgili Müdür yardımcısı	2019-2023 ara ve yaz tatilleri
1.1.2	Bölüm donatım malzemeleri sayısının ve kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve bölüm ve atölye şefleri	2019-2023
1.1.3	Okul bahçesinin kullanım oranının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	2019-2023 ara ve yaz tatilleri
1.1.4	Okul giriş kapı ve tel duvarlarının güvenliğinin artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	2019-2023 ara ve yaz tatilleri
1.1.5	Okul bahçesi ve sınıf temizliği çalışma faaliyetleri sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı ve öğretmenler	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	95	93	93	92	90	90
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	2	2	3	5	5
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5	5	5	5	5	5
TOPLAM	100	100	100	100	100	100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.